

Vorwort

Eine der wichtigsten Aufgaben der Zoologisch-Botanischen Gesellschaft in Österreich ist es, Forscher*innen verschiedener biologischer Fachrichtungen miteinander zu vernetzen (vgl. z.B. Haring et al. 2024). Eine Möglichkeit hierzu bieten themenspezifische Bände der Zeitschrift „Acta ZooBot Austria“.

So widmet sich der vorliegende Band der „Acta“ dem Thema „Didaktik der Biologie in Österreich“, also der Wissenschaft vom Lernen und Unterrichten von biologischen Inhalten und der Erforschung der Vermittlung dieser Inhalte. Hierbei spielen theoretische Überlegungen ebenso eine Rolle wie praktische Umsetzungen und deren Analysen mit quantitativen und qualitativen Methoden. Das Spektrum der Zielgruppen reicht hierbei vom Kindergarten über die verschiedenen Schulstufen bis zur Erwachsenenbildung, befasst sich auch mit außerschulischen Lernorten und Settings und schließlich auch mit der Rolle und Situation von Lehrenden.

Die Bedeutung der „Umweltbildung“ ist angesichts der aktuellen vom Menschen verursachten Krisen und Katastrophen – von Biodiversität bis Klima – nicht hoch genug einzuschätzen. Dabei müssen nicht nur Erkenntnisse zu Zusammenhängen und Interaktionen evidenzbasiert vermittelt, sondern auch ein emotionales Verständnis der Natur und der uns umgebenden Umwelt ermöglicht werden. Ohne intellektuelle und emotionale Bindung der Individuen zu Natur und Umwelt wird die Gesellschaft nicht entsprechend auf die Umweltkrisen reagieren können.

Die hier präsentierten Beiträge zeigen exemplarisch ein breites Spektrum von theoretischen und praktischen Beispielen fachdidaktischer Forschung und Lehre in Österreich. Sie sollen zu weiteren Forschungen und praktischen Anwendungen anregen.

Editorial

One of the most important tasks of the Zoological-Botanical Society in Austria is to facilitate networking of researchers from different biological disciplines (see e.g. Haring et al., 2024). This can be stimulated by thematic volumes of the journal “Acta ZooBot Austria”.

For the first time, a whole volume of the “Acta” focuses on the topic of “Didactics of Biology in Austria”. This science has set itself the goal of supporting the learning and teaching of biological content and researching this teaching. Theoretical considerations play a role here, as do practical implementations, and their research using quantitative and qualitative methods. The spectrum application settings ranges from kindergarten through the various school levels to adult education, and also deals with learning locations and settings outside of schools and, finally, with the role and situation of teachers.

The importance of environmental education cannot be overestimated in light of the current human-caused crises and disasters – from biodiversity to climate. It requires not only evidence-based communication of knowledge about interrelationships and interactions, but also the facilitation of an emotional understanding of nature and the environment surrounding us. Without individuals’ intellectual and emotional connection to nature and the environment, society will not be able to respond appropriately to environmental crises.

The contributions presented here show a broad spectrum of theoretical and practical examples of research and teaching of didactics of biology in Austria. They are intended to inspire further research and practical applications.

Literatur

Elisabeth Haring, Helmut Sattmann, Robert Lindner, Elisabeth Kopp, 2024: Biologische Vereine und Fachgesellschaften in Österreich – Präsentation bei den Tagen der Biodiversität 2023. *Acta ZooBot Austria* 160, 187–200.

Herausgeber und Redaktion

Michael Kiehn, Core Facility Botanischer Garten,
Universität Wien, Rennweg 14, 1030 Vienna, Austria

Andrea Möller, Österreichisches Kompetenzzentrum für Didaktik
der Biologie (AECC Biologie), Zentrum für Lehrer*innenbildung,
Universität Wien, Porzellangasse 4/2/2, 1090 Vienna, Austria

Helmut Sattmann, Naturhistorisches Museum Wien,
Burgring 7, 1010 Vienna, Austria

Benjamin Seaman, Zoologisch-Botanische Gesellschaft,
Djerassiplatz 1, 1030 Vienna, Austria